Министерство образования Самарской области
АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ»

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора
ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ
от 09.02.2024г. №006/22/с
К.А. Воробьев

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность
49.02.01 Физическая культура

Квалификация
«Педагог по физической культуре и спорту»

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 года № 968.

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту. ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ».

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции 7
4.2. Профессиональные компетенции 11
Раздел 5. Структура образовательной программы 24
5.1. Учебный план 24
5.2. Календарный учебный график 28
5.3. Рабочая программа воспитания 29
5.4. Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 30
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 38
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 39
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 39
Р**аздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации** 40
Раздел 8. Разработчики примерной образовательной программы 40

Раздел 1. Общие положения

1.1. **Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл
ОП – общепрофессиональный цикл
П – профессиональный цикл
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог по физической культуре и спорту.

Направленность ОП:

– педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;
3. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору).

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» – 5940 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» – 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»	
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	необходимого уровня физической подготовленности	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	**Навыки:** - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
		Умения: - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
		Знания: - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	**Навыки:** - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи,
		Умения: - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи:

		- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.
		Знания: - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	**Навыки:** - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники

		безопасности
		Умения: - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; - разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
		Знания: - цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма

		при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	**Навыки:** - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
		Умения: - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
		Знания: - основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	**Навыки:** -участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Умения: - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов);

		- анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Знания: - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов); - состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения; - квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - положение или регламент и программа спортивных соревнований; - требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к

		выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	**Навыки:** -проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
		Умения: -находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
		Знания: - понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику. - методику профилактики допинга и зависимого поведения.
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	**Навыки:** - изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
		Умения: - анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;

		- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		Знания: - нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	**Навыки:** - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
		Умения: - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач;
		Знания: - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;

		- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	**Навыки:** - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений
		Умения: - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности
		Знания: - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	**Навыки:** - планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
		Умения: - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
		Знания: - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта

Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	**Навыки:** - определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		Умения: - определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся - находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) - планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: - задач и особенностей образовательной программы; - образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; - фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей) - особенностей группы обучающихся; - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.
		Знания: - технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и	**Навыки:** - проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической - организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
		Умения:

	спорта	- понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей); - контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: - задач дополнительной общеразвивающие программам в области физической культуры и спорта; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей). - осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно) - готовить обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях
		Знания: - содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания - характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта. - основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта

		- особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся - правила эксплуатации оборудования и технических средств обучения
	ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях	**Навыки:** - контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) - текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки - оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы
		Умения: - создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы - анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ - наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) - пользоваться контрольно-измерительными приборами - анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся - использовать различные средства (способы) фиксации динамики

		подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта - корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
		Знания: - особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта. - средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта. - методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
	ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию,	**Навыки:** - ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта

	обеспечивающую учебные занятия	**Умения:** - составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам - вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях
		Знания: - учётно-отчётную документацию и требования к её ведению
	ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам	**Навыки:** - набора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе
		Умения: - осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся
		Знания: - требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Раздел 5.Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

-	-	Форма контроля					Итого акад.часов							Объём ОП	
Считать в плане	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Оценка	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАтт	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							1476	1476	1404	1404		72		1476	
СОО.Среднее общее образование							1476	1476	1404	1404		72		1476	
СОО.01	**Базовые дисциплины**	**112**	**2**	**11122222**		**111**	1196	**1196**	**1142**	**1142**		**54**	-	1196	
СОО.01.01	Русский язык	1					114	114	96	96		18	-	114	
СОО.01.02	Литература			2			114	114	114	114			-	114	
СОО.01.03	География			1			64	64	64	64			-	64	
СОО.01.04	Иностранный язык			2		1	102	102	102	102			-	102	
СОО.01.05	Математика	2				1	174	174	156	156		18	-	174	
СОО.01.06	Информатика			1			96	96	96	96			-	96	
СОО.01.07	Физическая культура			2		1	124	124	124	124			-	124	
СОО.01.08	Основы безопасности жизнедеятельности			1			64	64	64	64			-	64	
СОО.01.09	Физика	1					114	114	96	96		18	-	114	
СОО.01.10	Химия			2			92	92	92	92			-	92	
СОО.01.11	Биология			2			114	114	114	114			-	114	
СОО.01.12	Индивидуальный проект		2				24	24	24	24			-	24	
СОО.02	**Профильные дисциплины**	**2**		**2**		**1**	280	**280**	**262**	**262**		**18**	-	280	
СОО.02.01	История			2			138	138	138	138			-	138	
СОО.02.02	Обществознание	2				1	142	142	124	124		18	-	142	
СОО.03	**Предлагаемые ОО**												-		
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							4464	4464	3756	3756	492	216	1594	3180	1284
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл							646	646	556	556	72	18	108	528	118
СГЦ.01	История России			3			56	56	48	48	8		2	56	

СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4				3	150	150	120	120	12	18	10	150	
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			6			68	68	64	64	4		8	68	
СГЦ.04	Физическая культура		34678			5	214	214	192	192	22		76	214	
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности		5				40	40	32	32	8		4	40	
СГЦ.08	Психология профессиональной деятельности		8				50	50	44	44	6		-		50
СГЦ.09	История олимпизма		4				46	46	38	38	8		4		46
СГЦ.10	Культурология		7				22	22	18	18	4		4		22
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл							1772	1772	1460	1460	186	126	380	1504	268
ОПЦ.01	Основы психологии	3					90	90	64	64	8	18	6	90	
ОПЦ.02	Основы педагогики	4					104	104	76	76	10	18	6	104	
ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			8			50	50	44	44	6		10	50	
ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		5				40	40	32	32	8		6	40	
ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			5			54	54	48	48	6		10	54	
ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере				6	7	80	80	68	68	12		4	80	
ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		4				64	64	58	58	6		10	64	
ОПЦ.08	Математические методы решения профессиональных задач			3			54	54	48	48	6		8	54	
ОПЦ.09	Анатомия и физиология человека	5				34	168	168	134	134	16	18	10	168	
ОПЦ.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта		5				54	54	48	48	6		10	54	
ОПЦ.11	Основы биомеханики		4				44	44	38	38	6		10	44	
ОПЦ.12	Теория и история физической культуры и спорта	4				3	128	128	102	102	8	18	30	128	
ОПЦ.13	**Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности**	**346**	**88**	**45666**		**77**	842	**842**	**700**	**700**	**88**	**54**	**260**	574	**268**
ОПЦ.13.01	Гимнастика	3					90	90	64	64	8	18	28	90	
ОПЦ.13.02	Легкая атлетика	4					102	102	76	76	8	18	30	102	

ОПЦ.13.03	Лыжный спорт			4			84	84	76	76	8		28	84	
ОПЦ.13.04	Подвижные игры			5			70	70	64	64	6		24	70	
ОПЦ.13.05	Спортивные игры			6			70	70	64	64	6		20	70	
ОПЦ.13.06	Плавание	6					88	88	64	64	6	18	28	88	
ОПЦ.13.07	Туризм			6			70	70	64	64	6		20	70	
ОПЦ.13.08	Экономика и менеджмент в ФК			6			78	78	64	64	14		12		78
ОПЦ.13.09	Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж		8			7	78	78	62	62	16		20		78
ОПЦ.13.10	Методика проведения физкультурно-оздоровительных и рекреационных занятий		8			7	112	112	102	102	10		50		112
ПЦ. Профессиональный цикл							1830	1830	1668	1668	90	72	1106	932	898
ПМ.01	**Организация и проведение физкультурно-спортивной работы**		**344**	**4**			304	**304**	**284**	**284**	**20**		**36**	304	
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы работы		3				72	72	64	64	8		20	72	
МДК.01.02	Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса			4			44	44	38	38	6		6	44	
МДК.01.03	Организационно- правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности		4				44	44	38	38	6		10	44	
УП.01.01	Учебная практика		4				144	144	144	144			-	144	
ПМ.02	**Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**	**56**	**6**				412	**412**	**380**	**380**	**14**	**18**	**292**	412	
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуре и спорту	5	6				160	160	128	128	14	18	40	160	
ПП.02.01	Производственная практика	6					252	252	252	252			252	252	
ПМ.03	**Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта**	**6788**		**7**		**3577**	898	**898**	**788**	**788**	**56**	**54**	**562**		**898**
МДК.03.01	Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	8				7	148	148	120	120	10	18	48		148

МДК.03.02	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	68				357	420	420	344	344	40	36	210		420
МДК.03.03	Теория и методика физического воспитания в общеобразовательной школе			7			42	42	36	36	6		16		42
ПП.03.01	Производственная практика	7					288	288	288	288			288		288
ПДП.00	Преддипломная практика	8					216	216	216	216			216	216	
ГИА.Государственная итоговая аттестация							216	216	72	72	144			216	
01(Д)	Защита дипломного проекта (работы)	8					144	144			144		-	144	
00(Г)	Демонстрационный экзамен	8					72	72	72	72			-	72	

5.2. Календарный учебный график

5.2.2. По программе подготовки специалистов среднего звена

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	16	23	39	16	19	35	16	16	32	9	11	20
У	Учебная практика					4	4						
П	Производственная практика (по профилю специальности)								7	7	8		8
Пд	Производственная практика (преддипломная)											6	6
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	2	3	1	1	2		1	1
Д	Защита выпускной квалификационной работы											4	4
Г	Проведение государственного экзамена											2	2
К	Каникулы	2	9	11	2	8	10	2	9	11	2		2
Итого		19	33	**52**	19	33	**52**	19	33	**52**	19	24	**43**
Студентов													
Групп													

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. **Рабочая программа воспитания обучающихся АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ» на 2024-2028 годы**

Рабочая программа воспитания обучающихся АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ» на 2024-2028 годы (далее - Программа) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа и является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Цель программы - создание единого и целостного учебно-воспитательного пространства, способствующего реализации интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала обучающихся, содействующего формированию комплексно развитой, здоровой, гармоничной личности, обладающей высокой культурой, гражданской ответственностью, общечеловеческими нормами нравственности, межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи программы:

1. Создание условий для формирования оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, самовыражения, саморазвития и творческой самореализации личности.
2. Воспитание высоконравственной, духовно-развитой, физически здоровой личности будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта, способной к высококачественной профессиональной деятельности, гражданской ответственности, стремлению к постоянному профессиональному росту.
3. Формирование у студентов гражданской позиции, патриотизма, нравственных, духовных и культурных ценностей, творческой активности, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, правового самосознания, инициативы и самостоятельности.
4. Организация социально-психологической поддержки обучающихся.
5. Оказание поддержки и развитие студенческого самоуправления, формальных и неформальных сообществ студентов (студенческий клуб, студенческие отряды, волонтерские отряды и т.д.), социального партнерства с различными организациями в деле совершенствования воспитания и социальной защиты обучающихся.
6. Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения.
7. Профилактика негативных зависимостей в студенческой среде.
8. Формирование экологической культуры студента, направленной на гуманистическое отношение к природе, членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни.
9. Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ, популяризация инклюзивного образования.
10. Сохранений и укрепление лучших традиций, существующих в колледже, обществе, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.

Основные направления программы:

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.
3. Воспитание культуры здорового образа жизни.
4. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность.
5. Экологическое воспитание.
6. Профессиональная мотивация обучающихся.
7. Развитие интеллектуального потенциала обучающихся.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

1. Кабинеты:

- анатомии и физиологии человека;
- астрономии;
- безопасности жизнедеятельности;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естествознания;
- иностранного языка;
- истории;
- лечебной физической культуры и массажа;
- литературы;
- математики;
- методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
- обществознания;
- основ безопасности жизнедеятельности;
- основы информационной культуры;
- педагогики и психологии;
- родной литературы;
- русского языка;
- теории и истории физической культуры;
- теории и методики избранного вида спорта;

2. Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики;

3. Спортивный комплекс:

- универсальный спортивный зал;
- зал гимнастики, ритмики и фитнеса;
- спортивный зал (единоборств, тренажерный зал);
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- электронный стрелковый тир.

4. Залы:
- Библиотека с выходом в сеть Интернет;
- Актовый зал;
- Аудитория для самостоятельной работы.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 49.02.01. Физическая культура.

ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Адрес	**Наименование оборудованных учебных кабинетов**	**Оснащенность оборудованных учебных кабинетов**
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	стол ученический 4-х местный - 6 шт.;стул - 13 шт.стол учительский - 1 шт.;ноутбук - 1 шт.;мышка компьютерная - 1 шт.;колонки - 1 шт.;принтер - 1 шт.проектор - 1 шт.;доска магнитно-маркерная - 1 шт.;доступ в сеть интернет - на каждом рабочем месте;
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	Кабинет педагогики и психологии	стул с пюпитром - 20 шт.стол учительский - 1 шт.;стул - 1 шт.;ноутбук - 1 шт.;мышка компьютерная - 1 шт.;колонки - 1 шт.;принтер - 1 шт.;доступ в сеть интернет; доска магнитно-маркерная - 1 шт.
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	Кабинет иностранного языка	стул с пюпитром - 20 шт.стол учительский - 1 шт.;стул - 1 шт.;ноутбук - 1 шт.;мышка компьютерная - 1 шт.;колонки - 1 шт.;принтер - 1 шт.;доступ в сеть интернет; доска магнитно-маркерная - 1 шт.
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	Кабинет иностранного языка	стол ученический 4-х местный - 6 шт.;стул - 13 шт.стол учительский - 1 шт.;ноутбук - 1 шт.;мышка компьютерная - 1 шт.;колонки - 1 шт.;принтер - 1 шт.проектор - 1 шт.;доска магнитно-маркерная - 1 шт.;доступ в сеть интернет - на каждом рабочем месте;
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	Кабинет иностранного языка	стул с пюпитром - 20 шт.стол учительский - 1 шт.;стул - 1 шт.;ноутбук - 1 шт.;мышка компьютерная - 1 шт.;колонки - 1 шт.;принтер - 1 шт.;доступ в сеть интернет; доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	учебная аудитория	стул с пюпитром - 20 шт.стол учительский - 1 шт.;стул - 1 шт.;ноутбук - 1 шт.;мышка компьютерная - 1 шт.;колонки - 1 шт.;принтер - 1 шт.;доступ в сеть интернет; доска магнитно-маркерная - 1 шт.
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	учебная аудитория	стол ученический 3-х местный - 4 шт.;стул - 13 шт.;ноутбук - 13 шт.;мышка компьютерная - 13 шт.;наушники - 12 шт.;доступ в сеть интернет на каждом рабочем месте.стол учительский - 1 шт.;колонки - 1 шт.;принтер - 3 шт.;проектор - 1 шт.;экран для проектора - 1 шт.;доска магнитно-маркерная - 1 шт.;
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	кабинет анатомии и физиологии человека	стол ученический 3-х местный - 4 шт.; стул - 13 шт.; ноутбук - 13 шт.; мышка компьютерная - 13 шт.; наушники - 12 шт.; доступ в сеть интернет на каждом рабочем месте. стол учительский - 1 шт.; колонки - 1 шт.; принтер - 3 шт.; проектор - 1 шт.; экран для проектора - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт.;
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	учебная аудитория	стул с пюпитром - 20 шт.стол учительский - 1 шт.;стул - 1 шт.;ноутбук - 1 шт.;мышка компьютерная - 1 шт.;колонки - 1 шт.;принтер - 1 шт.;доступ в сеть интернет; доска магнитно-маркерная - 1 шт.
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	учебная аудитория	стул с пюпитром - 20 шт.стол учительский - 1 шт.;стул - 1 шт.;ноутбук - 1 шт.;мышка компьютерная - 1 шт.;колонки - 1 шт.;принтер - 1 шт.;доступ в сеть интернет; доска магнитно-маркерная - 1 шт.
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	учебная аудитория	стул с пюпитром - 20 шт.стол учительский - 1 шт.;стул - 1 шт.;ноутбук - 1 шт.;мышка компьютерная - 1 шт.;колонки - 1 шт.;принтер - 1 шт.;доступ в сеть интернет; доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	кабинет легкой атлетики	стол ученический 3-х местный - 4 шт.;стул - 13 шт.;ноутбук - 13 шт.;мышка компьютерная - 13 шт.;наушники - 12 шт.;доступ в сеть интернет на каждом рабочем месте.стол учительский - 1 шт.;колонки - 1 шт.;принтер - 3 шт.;проектор - 1 шт.;экран для проектора - 1 шт.;доска магнитно-маркерная - 1 шт.;
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	учебная аудитория	стол ученический 4-х местный - 6 шт.;стул - 13 шт.стол учительский - 1 шт.;ноутбук - 1 шт.;мышка компьютерная - 1 шт.;колонки - 1 шт.;принтер - 1 шт.проектор - 1 шт.;доска магнитно-маркерная - 1 шт.;доступ в сеть интернет - на каждом рабочем месте;
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	кабинет физики	стол ученический 4-х местный - 6 шт.;стул - 13 шт.стол учительский - 1 шт.;ноутбук - 1 шт.;мышка компьютерная - 1 шт.;колонки - 1 шт.;принтер - 1 шт.проектор - 1 шт.;доска магнитно-маркерная - 1 шт.;доступ в сеть интернет - на каждом рабочем месте;
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	учебная аудитория	стол ученический 4-х местный - 6 шт.;стул - 13 шт.стол учительский - 1 шт.;ноутбук - 1 шт.;мышка компьютерная - 1 шт.;колонки - 1 шт.;принтер - 1 шт.проектор - 1 шт.;доска магнитно-маркерная - 1 шт.;доступ в сеть интернет - на каждом рабочем месте;
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	кабинет безопасности жизнедеятельности	стол ученический 4-х местный - 6 шт.;стул - 13 шт.стол учительский - 1 шт.;ноутбук - 1 шт.;мышка компьютерная - 1 шт.;колонки - 1 шт.;принтер - 1 шт.проектор - 1 шт.;доска магнитно-маркерная - 1 шт.;доступ в сеть интернет - на каждом рабочем месте;
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	кабинет географии и биологии	стол ученический 4-х местный - 6 шт.;стул - 13 шт.стол учительский - 1 шт.;ноутбук - 1 шт.;мышка компьютерная - 1 шт.;колонки - 1 шт.;принтер - 1 шт.проектор - 1 шт.;доска магнитно-маркерная - 1 шт.;доступ в сеть интернет - на каждом рабочем месте;
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	кабинет русского языка и литературы	стол ученический 4-х местный - 6 шт.;стул - 13 шт.стол учительский - 1 шт.;ноутбук - 1 шт.;мышка компьютерная - 1 шт.;колонки - 1 шт.;принтер - 1 шт.проектор - 1 шт.;доска магнитно-маркерная - 1 шт.;доступ в сеть интернет - на каждом рабочем месте;
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	учебная аудитория	стол ученический 4-х местный - 6 шт.;стул - 13 шт.стол учительский - 1 шт.;ноутбук - 1 шт.;мышка компьютерная - 1 шт.;колонки - 1 шт.;принтер - 1 шт.проектор - 1 шт.;доска магнитно-маркерная - 1 шт.;доступ в сеть интернет - на каждом рабочем месте;

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	кабинет теории, организации и методики адаптивной физической культуры	стол ученический 4-х местный - 6 шт.;стул - 13 шт.стол учительский - 1 шт.;ноутбук - 1 шт.;мышка компьютерная - 1 шт.;колонки - 1 шт.;принтер - 1 шт.проектор - 1 шт.;доска магнитно-маркерная - 1 шт.;доступ в сеть интернет - на каждом рабочем месте;
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	учебная аудитория	стул с пюпитром - 20 шт.стол учительский - 1 шт.;стул - 1 шт.;ноутбук - 1 шт.;мышка компьютерная - 1 шт.;колонки - 1 шт.;принтер - 1 шт.;доступ в сеть интернет; доска магнитно-маркерная - 1 шт.
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	кабинет теории и методики избранного вида спорта	стол ученический 4-х местный - 6 шт.;стул - 13 шт.стол учительский - 1 шт.;ноутбук - 1 шт.;мышка компьютерная - 1 шт.;колонки - 1 шт.;принтер - 1 шт.проектор - 1 шт.;доска магнитно-маркерная - 1 шт.;доступ в сеть интернет - на каждом рабочем месте;
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	учебная аудитория	стул с пюпитром - 20 шт.стол учительский - 1 шт.;стул - 1 шт.;ноутбук - 1 шт.;мышка компьютерная - 1 шт.;колонки - 1 шт.;принтер - 1 шт.;доступ в сеть интернет; доска магнитно-маркерная - 1 шт.
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	кабинет химии	стул с пюпитром - 20 шт.стол учительский - 1 шт.;стул - 1 шт.;ноутбук - 1 шт.;мышка компьютерная - 1 шт.;колонки - 1 шт.;принтер - 1 шт.;доступ в сеть интернет; доска магнитно-маркерная - 1 шт.
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	кабинет математики	стол ученический 4-х местный - 6 шт.;стул - 13 шт.стол учительский - 1 шт.;ноутбук - 1 шт.;мышка компьютерная - 1 шт.;колонки - 1 шт.;принтер - 1 шт.проектор - 1 шт.;доска магнитно-маркерная - 1 шт.;доступ в сеть интернет - на каждом рабочем месте;
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной	стол ученический 4-х местный - 6 шт.;стул - 13 шт.стол учительский - 1 шт.;ноутбук - 1 шт.;мышка компьютерная - 1 шт.;колонки - 1 шт.;принтер - 1 шт.проектор - 1 шт.;доска магнитно-маркерная - 1 шт.;доступ в сеть интернет - на каждом рабочем месте;

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
	деятельности	
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	аудитория для самостоятельной работы обучающихся	стол ученический 4-х местный - 6 шт.;стул - 13 шт.стол учительский - 1 шт.;ноутбук - 1 шт.;мышка компьютерная - 1 шт.;колонки - 1 шт.;принтер - 1 шт.проектор - 1 шт.;доска магнитно-маркерная - 1 шт.;доступ в сеть интернет - на каждом рабочем месте;
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	кабинет теории и истории физической культуры	стол ученический 4-х местный - 6 шт.;стул - 13 шт.стол учительский - 1 шт.;ноутбук - 1 шт.;мышка компьютерная - 1 шт.;колонки - 1 шт.;принтер - 1 шт.проектор - 1 шт.;доска магнитно-маркерная - 1 шт.;доступ в сеть интернет - на каждом рабочем месте;

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Адрес	Наименование объектов для проведения практических занятий	Оснащенность объектов для проведения практических занятий
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	стол ученический 3-х местный - 4 шт.;стул - 13 шт.;ноутбук - 13 шт.;мышка компьютерная - 13 шт.;наушники - 12 шт.;доступ в сеть интернет на каждом рабочем месте.стол учительский - 1 шт.;колонки - 1 шт.;принтер - 3 шт.;проектор - 1 шт.;экран для проектора - 1 шт.;доска магнитно-маркерная - 1 шт.;
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	стол ученический 3-х местный - 4 шт.;стул - 13 шт.;ноутбук - 13 шт.;мышка компьютерная - 13 шт.;наушники - 12 шт.;доступ в сеть интернет на каждом рабочем месте.стол учительский - 1 шт.;колонки - 1 шт.;принтер - 3 шт.;проектор - 1 шт.;экран для проектора - 1 шт.;доска магнитно-маркерная - 1 шт.;
г. Тольятти, ул. Степана Разина, 19А	лаборатория физической и функциональной	Велоэргометр «Монарх, Эргомедик 828Е» (Швеция), Тредбан «Тунтури 90» (Финляндия), Скользкая слайд-поверхность для имитации бега на коньках, электронный

Адрес	Наименование объектов для проведения практических занятий	Оснащенность объектов для проведения практических занятий
	диагностики	секундомер, три компьютера, напольные электронные весы, специально изготовлен ростомер и два калипера, компьютерный спирограф SPIROUSB, портативный биохимический анализатор «Акку-тренд», система мониторинга EasyTouchGCHb, Электрокардиографические исследования осуществляются при помощи диагностических комплексов «Валента» и Поли-Спектр 8/ЕХ, два демонстрационных электрических секундомера, комплекс «Кентавр» и прибор «МАРГ», прибор ПКАПФ 02, два лазерных принтера. Программное обеспечение лаборатории. Руководство пользователя «Велоэргометр Monark828 E», Швеция.Руководство пользователя «Монитор анестезиолога – реаниматолога компьютеризированный для гемодинамического мониторинга МАРГ 10-01 Микролюкс». Тредбан с компьютерным управлением «TunturiT 90», Финляндия. Диагностическая система (программно-аппаратный комплекс для проведения функциональных исследований) «Валента». Руководство по эксплуатации и программное обеспечение электрокардиографа компьютерногоПоли-Спектр 8/ЕХ с оборудованием и программой для анализа вариабельности сердечного ритма. Компьютеризированный спирограф SPIROUSB. Компьютеризированный прибор ПАКПФ-02 для проведения психофизиологических исследований. Компьютерная программа и оболочка (авторская) для определения физической работоспособности по Роспатенту 2449727. Компьютерная программа (авторская) для определения морфологии тела. Компьютерная программа для измерения пульса «PolarS-seriesToolkit», Финляндия. 331 ауд. Парты – 24 шт., стулья – 48 шт., доска классная – 1 шт., стенд – 4 шт., проектор и экран – 1 шт., стол письменный – 1 шт., жалюзи – 4., кулер – 1 шт.
г. Тольятти, ул. Степана Разина, 19А	Спортивный зал (единоборств, тренажерный зал)	Ковер (22 мата) 12 силовых снарядов для развития мышц рук, ног, спины 2 штанги 15 гирь и гантель
г. Тольятти, ул. Степана Разина, 19А	Универсальный спортивный зал	4 стола для настольного тенниса, 2 стандартного кольца для профессионального баскетбола, 6 баскетбольных колец для тренировок и проведения учебного процесса, Комплект снарядов для волейбола, 2 ворот для мини-футбола, Электронное табло, Трибуны, 10 конусов, 15 волейбольных мячей, 20 баскетбольных мячей, 15 футбольных мячей, 10 ракеток для настольного тенниса, 20 скакалок, 10 набивных мячей, 10 обручей, 4 сетки для настольного тенниса, 5 гандбольных мячей, 5 гимнастических ковриков, 10 скамеек, Переносные стойки и маты для прыжков в высоту, Переносные маты для прыжков в длину, 9 упорных стеновых снарядов (стенок), 10 барьеры для бега, 10 копий, 7 ядер

Адрес	Наименование объектов для проведения практических занятий	Оснащенность объектов для проведения практических занятий
г. Тольятти, ул. Степана Разина, 19А	Зал гимнастики и фитнеса	4 каната (ложни) Гимнастические брусья – 2, 2 бревна, 2 перекладины, 2 кольца, 1 беговая скоростная дорожка, 1 гимнастический помост, 1 батут, 8 тренажерных стоек, беговая дорожка и 6 снарядов для выполнения опорных прыжков, 1 конь, 10 гимнастических стенок, 15 метров зеркал с опорной гимнастической стенкой, Кольца, скакалки, Универсальный гимнастический снаряд для развития мышц, гимнастические полки 20 шт., Кольца для пилатеса, Гимнастические палки, Шведская стенка, Бодибар, гантели, Фитболы, Массажные мячи, Блоки для йоги, Гимнастические коврики, Утяжелители, Степ-платформы
г. Тольятти, ул. Степана Разина, 19А	Зал лечебной физической культуры	Кольца для пилатеса, батут, мягкий модуль 2 шт, гимнастические палки, балансы, шведская стенка, бодибар, гантели, фитболы, сенсорные дорожки, массажные мячи, блоки для йоги, полусферы, гимнастические коврики, утяжелители, степ-платформы
г. Тольятти, ул. Степана Разина, 19А	кабинет массажа	Массажные кушетки, валики, стенды 5 шт
г. Тольятти, ул. Степана Разина, 19А	Отдел практики	Стулья – 11 шт., стенд – 2 шт., шкаф книжный – 3 шт., стол письменный – 5 шт., 2 компьютера, принтер – 1 шт. Программное обеспечение GNU GPL: Операционная система Linux + Офисный пакет LibreOffice + Браузер Chromium, Mozilla Firefox, Zoom. Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS Приказы о закреплении баз практики, положение об отделе практики, нормативные документы, присланные для сведения и руководства, методические рекомендации по всем видам практик, сборники статей конференций по практике студентов и методистов, программы по всем видам практик
г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6	Читальный зал	Стулья – 57 шт., стенд – 2 шт., компьютерный стол – 6 шт., компьютеров – 6 шт., шкаф книжный – 4 шт., стеллажи, стол письменный – 2 шт., парты – 28 шт.., ксерокс – 1 шт. Свободный доступ к Wi-Fi Компьютеры с выходом в интернет Программное обеспечение GNU GPL: Операционная система Linux + Офисный пакет LibreOffice + Браузер Chromium, Mozilla Firefox, Zoom, Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS
Тольятти,	Открытый стадион широкого профиля	1 круговая беговая дорожка на 200м, 1 прямая беговая дорожка 110м, 1 сектор для прыжков в длину, 1

Адрес	Наименование объектов для проведения практических занятий	Оснащенность объектов для проведения практических занятий
ул. Степана Разина, 19А	с элементами полосы препятствий Лицей №109	волейбольная(баскетбольная) площадка, 1 площадка для Workout, 1 площадка ГТО, 1 Сектор для метания снаряда, 1 площадка для общей физической подготовки

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционная система ROSA Linux	Свободно распространяемое программное обеспечение	
2	Текстовый процессор и визуальный редактор HTML Writer	Свободно распространяемое программное обеспечение	
3	Программа подготовки презентаций Impress	Свободно распространяемое программное обеспечение	
4	Графический редактор GIMP.	Свободно распространяемое программное обеспечение	
5	Интернет обозреватель Firefox	Свободно распространяемое программное обеспечение	
6	Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз».	Свободно распространяемое программное обеспечение	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке

квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на *втором, третьем и четвёртом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта..

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы .

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной она проводится по завершении всего курса обучения по специальности 49.02.01. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «педагог по физической культуре и спорту».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры процедур демонстрационного экзамена и порядка проведения, порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.